

ANĢĻU VALODA

Iz tumsas

VECUMS 7–11 GADI



Gatavojieties nākamajai ekskursijai... tumsā!

► Mācību jomas

- › Izpratne par tēlaino valodu un tās ietekmi.
- › Izmantojiet piedzīvojumiem piemērotu vārdu krājumu.

► Pirms jūsu ceļojuma tumsā:

Kas ir tumsa? Kas jums nāk prātā, kad domājat par tumsu? Aiciniet skolēnus izveidot vārda "tumsa" domu karti, parādot saiknes starp domām un idejām. Mudiniet viņus uzrakstīt pēc iespējas vairāk un pārliedziniet, ka tās var būt tik neparastas un negaidītas, cik vien viņiem patīk.

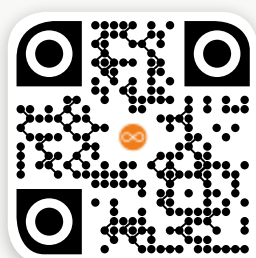
► Iekļaujoša pieredze

Ļaujiet skolēniem vispirms pašiem izpētīt ainavu. Pēc aptuveni minūtes patstāvīgas izpētes izslēdziet brillu ekrānus, izmantojot skolotāja vadības paneli, lai skolēni atgrieztos telpā. Apkopoiet skolēnu idejas par interesantajām lietām, pēc tam atgriezieties un pievērsiet uzmanību:

- › Tumsas zonām katrā pieredzē.
- › Kā tā liek jums justies?

Darkness kolekcija

Meklējiet šīs ikonas



Priekšmets

ANĢĻU VALODA

Dabaszinības

Dabaszinības

Māksla

Reliģiskā izglītība

Dizains un tehnoloģijas

Virziens

TĒLAINĀ VALODA

Zeme un kosmos

Gaisma

Gaismas grafika

Gaisma un tumsa

Elektrisko sistēmu izmantošana

Pēc ClassVR sesijas

Atkarībā no konteksta, tumsa var radīt dažādas sajūtas. Vai tā ir noslēpumaina? Šausminoša? Maģiska? Neredzama? Draudzīga vai biedējoša? Kādas citas lietas jums atgādināja katrs no tumsas veidiem? Papildiniet savas domu kartes ar idejām, vārdiem vai frāzēm un pastāstiet klasei savas mīļākās.

Turpmākās aktivitātes

- › Izlasiet Lemonija Sniketa grāmatu "Tumsa" ("The Dark") vai noskatieties tās traileri. Kas ir tumsa? Kā tā notiek? Ja tā būtu radījums vai cilvēks, kā tā pārvietotos? Dodiet skolēniem iespēju pārvietoties pa lielu telpu tā, it kā viņi būtu tumsā. Kādi ekspresīvi darbības vārdi precīzi raksturo viņu kustību? Skolēniem jāatklāj idejas un jāpieraksta tās.
- › Iedomājieties, ka tumsa katrā VR pieredzē ir cits cilvēks vai radījums. Katram no viņiem uzrakstiet divus īpašības vārdus, kas raksturo viņu izskatu, divus īpašības vārdus, kas raksturo viņu personību, un divus darbības vārdus, kas raksturo to, ko viņi darītu; tie var būt procesa, stāvokļa vai attieksmes darbības vārdi, piemēram, domāt, skatīties, sēdēt utt.
- › Skolēniem jāizvēlas sava mīļākā VR pieredze šajā kolekcijā un jāizstrādā idejas par tumsas metaforu šajā kontekstā. Viņi var izmantot šos vārdus un frāzes, lai uzrakstītu dzejoli, iekļaujot visas savas idejas. Aiciniet skolēnus apdomāt, kādu tēlainās valodas līdzekli viņi lieto, un paskaidrot, kāda ir tā iedarbība.

Saiknes mācību programmā



DABASZINĪBAS – Gaisma

Aplūkojiet gaismas avotu katrā VR pieredzē. Pārliecinieties, ka skolēni skaidri saprot, ka tumsa ir gaismas trūkums. Veiciet eksperimentu, lai pierādītu, kā mēs zinām, ka gaisma pārvietojas taisnās līnijās. Tas varētu notikt, radot ēnas un pētot, kas notiek, kad objekts, kas aizsedz gaismu, pietuvojas vai attālinās no gaismas avota.



DABASZINĪBAS – Zeme un kosmos

Kādi gaismas avoti VR pieredzē ir dabiski? Uzskaitiet visus iespējamās dabiskās gaismas avotus. Izskaidrojiet nepareizos priekšstatus par objektiem, kas vienkārši atstaro, nevis izstaro gaismu. Kāpēc saule šķiet daudz lielāka par zvaigznēm? Ko nozīmē termins "gaismas gads"? Kāpēc Mēness dažādos mēneša posmos parādās dažādās formās?



MĀKSLA – Gaismas grafika

Pārrunājiet, kā darbojas fotogrāfija. Kāpēc bieži vien ir grūti uzņemt skaidru fotogrāfiju, kad ārā ir tumšs? Izpratne par jēdzienu "ilgā ekspozīcija" un tās lietderību, fotografējot vājā apgaismojumā. Parādiet gaismas grafikas vai gaismas gleznas piemēru un pārrunājiet, kā tās varētu būt radītas. Aiciniet skolēnus izstrādāt un izveidot savu gaismas grafiku/gleznojumu, zīmējot figūras ar lukturīti un vienlaikus fotografējot ar ilgu ekspozīciju.



RELIGISKĀ IZGLĪTĪBA – Gaisma un tumsa

Apskatiet gaismu kā reliģijas simbolu, pārrunājot tādus svētkus kā Hanuka un Divali. Ko reliģiskajos stāstos simbolizē gaisma un tumsa? Kā jūs domājat, kāpēc tas tā ir? Ar ko cilvēkiem asociējas tumsa? Kāpēc? Kas notiek ar tumsu, kad ieslēdzat gaismu? Ko tas varētu simbolizēt?



DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS – Elektriskās sistēmas

Izmantojiet kādu no ClassVR pieredzēm kā iedvesmu, lai izveidotu miniatūru skatuvi. Tajā jābūt apgaismojumam ar slēdzi. Kā jūs varētu radīt zvaigznes fonā? Kādi objekti uz skatuves būs jāpārvieta un kādā plaknē?